

सुबोध पब्लिक स्कूल
सत्र 2017-18
कक्षा – मूवर्स –1
विषय – संस्कृत

पुस्तक का नाम : सुगम – संस्कृतम् –1
लेखक – श्री रामचन्द्र द्विवेदी व डॉ. अन्जुबाला
प्रकाशक – मधुबन एजुकेशनल बुक्स

Unit Test 1

Activity	Name	Teaching Strategy	Weightage	Learning Outcome
Pen Paper Test	Chapter पाठ-1 अहम्-वयम्, त्वम्-यूयम् पाठ-2 एषः-एते, एषा-एताः, एतत्-एतानि व्याकरण चित्राधारित वर्णनम् शब्द रूप-अकारान्त पुल्लिङ्ग धातु रूप-लट् लकार	Active Learning Learning Comunities Writing Assignemnt	10 Marks	कर्ता के साथ क्रिया लिखना बहुवचन में बदलना, चित्र देखकर वाक्य पूर्ति शब्द रूप का वाक्य-प्रयोग धातु रूप का वाक्य-प्रयोग
Note Book Assessment			05 Marks	
श्रुतिलेख			05 Marks	

Half Yearly

Activity	Name	Teaching Strategy	Weightage	Learning Outcome
Pen Paper Test	Chapter पाठ-1 अहम्-वयम्, त्वम्-यूयम् पाठ-2 एषः-एते, एषा-एताः, एतत्-एतानि पाठ-3 सः,-ते, सा- ताः, तत्-तानि पाठ-4 तौ-एतौ, ते- एते, युवाम्-आवाम् पाठ-5 आपणं गच्छामि पाठ-6 प्रश्नमंचः पाठ-7 वयं केन किं कुर्मः	Active Learning Learning Comunities Project Based Spaced Learning Discussion Strategies Critical Thinking Ability Based Learning	80 Marks	कर्ता के साथ क्रिया लिखना बहुवचन में बदलना, एतत् सर्वनाम प्रयोग द्विवचन सर्वनाम लिखना व प्रयोग करना कर्ता व कर्म कारकों का वाक्य-प्रयोग संबोधन व संबंध कारकों का वाक्य प्रयोग करण कारक प्रयोग, प्रश्न-निर्माण
व्याकरण	अपठित-अवबोधनम् शब्द रूप-अकारान्त पुल्लिङ्ग, आकारान्त स्त्रीलिङ्ग, अकारान्त नपुंसकलिङ्ग धातु रूप-लट् लकार चित्राधारित – वर्णन व्यवहारिक शब्दकोश -फलानि, शरीरस्य अंगानि अशुद्धि संशोधन अव्यय संवाद	Writing Assignemnt		शब्द रूपों की आवृत्ति, नपुंसकलिङ्ग शब्दों का वाक्य प्रयोग धातु रूपों की आवृत्ति चित्र देखकर वाक्य पूर्ति नवीन शब्द ज्ञान वाक्यों को शुद्ध करना अव्यय शब्दों का प्रयोग संवाद-पूर्ति

Unit Test 2

Activity	Name	Teaching Strategy	Weightage	Learning Outcome
Pen Paper Test	Chapter पाठ-8 काकस्य चातुर्यम् पाठ-9 परोपकाराय मम जीवनम्	Discussion Inquiry guided	10 Marks	विशेषण-विशेष्य मिलाना सम्प्रदान कारक का वाक्य प्रयोग

	व्याकरण शब्द रूप – अकारान्त नपुंसकलिंग धातु रूप–लट् लकार चित्राधारित वर्णन अपठित–अवबोधनम्	Writing Assignment		शब्द रूप व धातु रूप की आवृत्ति चित्र देखकर वाक्य निर्माण
Note Book Assessment			5 Marks	
श्लोक–प्रस्तुतीकरण			5 Marks	

Yearly

Activity	Name	Teaching Strategy	Weightage	Learning Outcome
Pen Paper Test	Chapter पाठ-8 काकस्य चातुर्यम् पाठ-9 परोपकाराय मम जीवनम् पाठ-10 मम दिनचर्या पाठ-11 श्रावणे आगते पाठ-12 तरवः सत्पुरुषाः पाठ-13 आगच्छ तरिष्यामः पाठ-14 मधुरा प्रभातवेला पाठ-15 सुन्दरता गुणेन न तु रूपेण व्याकरण अपठित अवबोधनम् शब्द रूप – इकारान्त पुल्लिंग, उकारान्त पुल्लिंग धातु रूप–लृट् लकार चित्राधारित वर्णन वार्तालाप व्यवहारिक शब्द– पशवः, वाहनानि, पक्षिणः, वर्णाः संख्यावाचक शब्द 1–20	Discussion Inquiry guided Discussion Project Based Learner Centered Teaching Lecture Strategies Inquiry-Guided Learning Ability Based Learning Writing Assignment	80 Marks	विशेषण–विशेष्य मिलाना सम्प्रदान कारक का वाक्य प्रयोग अपादान कारक की आवृत्ति अधिकरण कारक की आवृत्ति उकारान्त पुल्लिंग शब्दों का वाक्य प्रयोग लृट् लकार धातु रूपों का वाक्य प्रयोग इकारान्त पुल्लिंग शब्दों का वाक्य प्रयोग विशेषण–विशेष्य मिलाना शब्द रूप व धातु रूप लेखन चित्र देखकर वाक्य बनाना संवाद–पूर्ति नवीन शब्द–ज्ञान संख्यावाचक विशेषण प्रयोग व लेखन
सम्मिलित –शब्द रूप–अकारान्त पुल्लिंग, आकारान्त स्त्रीलिंग, अकारान्त नपुंसकलिंग , धातु रूप–लट् लकार , अशुद्धि संशोधन (Half Yearly)				

गतिविधियाँ

मूल्यों पर आधारित सूक्ति लेखन

लघु नाटिका का मंचन

श्लोक लेखन व उच्चारण

संकेत आधारित कहानी लेखन

वाक्य लेखन, ग्राह्य गुणों की सूची