

सुबोध पब्लिक स्कूल
सत्र 2017-18
कक्षा – मूवर्स –3
विषय – संस्कृत

पुस्तक का नाम : सुगम – संस्कृतम् –3
लेखक – श्री रामचन्द्र द्विवेदी व डॉ. अन्जुबाला
प्रकाशक – मधुबन एजुकेशनल बुक्स
फॉरमेटिव असेसमेंट – 1

Unit Test I

Activity	Name	Teaching Strategy	Weightage	Learning Outcome
Pen Paper Test	Chapter पाठ-1 मम दिनचर्या पाठ-2 जानीहि निज देशम् व्याकरणम् – अपठित-अवबोधनम् शब्द रूप-अकारान्त पुल्लिंग, आकारान्त स्त्रीलिंग धातु रूप-लट् व लृट् लकार चित्राधारित वर्णन	Active Learning Critical thinking Writing Assignment	10 Marks	संस्कृत में समय लिखना लोट् लकार वाक्य-प्रयोग शब्द रूपों का वाक्य प्रयोग धातु रूपों का वाक्य प्रयोग चित्र देखकर वाक्य बनाना
श्रुतिलेख Note Book Assessment			05 Marks 05 Marks	

Half Yearly

Activity	Name	Teaching Strategy	Weightage	Learning Outcome
Pen Paper Test	पाठ-1 मम दिनचर्या पाठ-2 जानीहि निज देशम् पाठ-3 त्वरित बुद्धि: वानरः पाठ-4 इच्छाशक्ति: बलीयसी पाठ-5 विद्यालयस्य क्रीडा दिवसः पाठ-6 दुर्जनाः परिहर्तव्याः पाठ-7 सुवचनानि व्याकरण अपठित –अवबोधनम् चित्राधारित वर्णन शब्द रूप- भवत् (पुल्लिंग), किम् – स्त्रीलिंग संख्या 1-50 वार्तालाप उपपद विभक्ति, व्यवहारिक शब्द-मास व ऋतु पत्र-लेखनम् अव्यय अशुद्धि-संशोधनम् धातु-रूप-लट्, लृट्, लङ् व लोट् लकार	Active Learning Critical thinking Humour in the Classroom Inquiry Guided learning Discussion strategy Humour in the classroom Learner - Centered Teaching Writing Assignment	80 Marks	संस्कृत में समय लिखना लोट् लकार वाक्य-प्रयोग धातु रूप आवृत्ति प्रत्ययों का वाक्य प्रयोग 'भवत्' शब्द रूपों द्वारा वाक्य निर्माण संधि पदों का निर्माण व प्रयोग सस्वर श्लोक पठन शब्द रूप व धातु रूप वाक्य प्रयोग तथा वाक्य-निर्माण संख्या लेखन संवाद-पूर्ति उपपद विभक्तियों का वाक्यों में प्रयोग नए शब्दों का ज्ञान शब्दों द्वारा पत्र पूरा करना अव्यय पदों का प्रयोग वाक्यों को शुद्ध करना धातु रूपों का वाक्य प्रयोग

Unit Test II

Activity	Name	Teaching Strategy	Weightage	Learning Outcome
Pen Paper Test व्याकरण	पाठ-8 पादपाः हितकारिणः पाठ-9 मैट्रोयानम् व्याकरण – अपठित-अवबोधनम् चित्राधारित वर्णन शब्द रूप-युष्मद् धातु रूप-लट् लकार (आत्मनेपदी)	Lecture Learning guided Writing Assignment	10 Marks	लट् लकार आत्मनेपदी धातुओं द्वारा वाक्य लेखन कविता पाठन युष्मद् शब्द रूप वाक्य प्रयोग व लेखन शब्द रूप लेखन
श्लोक प्रस्तुतीकरण Home Work			05 Marks 05 Marks	

Yearly

Activity	Name	Teaching Strategy	Weightage	Learning Outcome
Pen Paper Test	पाठ-8 पादपाः हितकारिणः पाठ-9 मैट्रोयानम् पाठ-10 ई मनोरंजनम् पाठ-11 वंचनायाः फलम् पाठ-12 गणतन्त्र – दिवस-समारोहः पाठ-13 अग्रे चलत चलत रे बालाः पाठ-14 अभ्यासात् कौशल-प्राप्तिः पाठ-15 अस्माकं प्रकृतिः व्याकरणम् अपठित-अवबोधनम् पत्र लेखनम् चित्राधारित वर्णनम् व्यवहारिक शब्द- वस्त्र, खाद्य पदार्थ संख्या 51-100 शब्द रूप-अस्मद्, युष्मद्, सर्व-पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग धातु रूप-लट् (आत्मनेपदी) लोट्, विधिलिंग	Lecture Learning guided Lecture, Learning Guided Translation Discussion Translation Spaced Learning Project Based Writing Assignment	80 Marks	लट् लकार आत्मनेपदी धातुओं द्वारा वाक्य लेखन तुमुन् प्रत्यय आवृत्ति चित्, चन प्रत्यय आवृत्ति उपसर्ग युक्त क्रियापदों का प्रयोग कविता वाचन विधिलिंग लकार का वाक्य प्रयोग नाटक का अभिनय करना शब्दों द्वारा पत्र पूरा करना चित्र देखकर वाक्य-निर्माण नवीन शब्द ज्ञान संख्या शब्द लिखना शब्द रूपों की आवृत्ति धातु रूपों की आवृत्ति
सम्मिलित – शब्द रूप- भवत् (पुल्लिंग), किम् – स्त्रीलिंग, संख्या 1-50, वार्तालाप, उपपद विभक्ति, पत्र-लेखनम्, अव्यय, अशुद्धि-संशोधनम्, धातु-रूप- लृट्, लङ् (Half Yearly)				

गतिविधियाँ –

मूल्यां पर आधारित सूक्ति लेखन, लघु नाटिका का मंचन, श्लोक लेखन व उच्चारण, संकेत आधारित कहानी लेखन, वाक्य लेखन